



Schutz der Jugendlichen.

- Aufnahme und Begleitung auf allen Ebenen (körperlich, seelisch und geistig) bieten.
- Verbessern von **sozialem Verhalten** in der Gruppe. Erlernen der sozialen Grundfertigkeiten.
- Überwinden von Fehlern, indem man sich dabei helfen und beraten lässt.
- **Konflikte** gewaltfrei lösen.
- Regeln und Normen des Zusammenlebens akzeptieren.
- Sich dem anderen Geschlecht verantwortungsbewusst nähern.
- Erfahren und **Respektieren** einer anderen Kultur und Sprache.
- Sich neu orientieren - sich verselbständigen. Vermittlung **schulischer und beruflicher Orientierung**, sowie alltagspädagogischer Inhalte (Kochen, Hausarbeiten, Wäsche waschen, usw.).
- Verstehen und gegebenenfalls Aufarbeiten der individuellen Biographie. Zu einer **realistischen Selbsteinschätzung** kommen, die dazu beiträgt, adäquate Entscheidungen zu treffen.
- Verbesserung der eigenen Wahrnehmung und des **Selbstwertgefühls**.
- Entwicklung einer **Zukunftsperspektive** und Vorbereitung auf die sich anschließende Lebenssituation.



Adresse: C/Rio Guadalhorce 10, 29130 Alhaurin de la Torre (Málaga).

info@projektangostura.com

0034625331656- Dr. Gabriel Iglesias Bauer

- Dipl. Psychologe

0034625331731- Lucas Iglesias Bauer

- Dipl. Sozialarbeiter

PROJEKT ANGOSTURA



Das *Projekt Angostura* ist ein pädagogisches Projekt zur Unterstützung und Betreuung von Kindern und Jugendlichen aus Deutschland.

In Anlehnung an die Hilfe zur Erziehung, gem. § 27. Abs. 2 SGB VIII, in Verbindung mit §34, §35, § 35, §41 (§42).

Es besteht aktuell aus fünf Aufnahmegruppen, vier für Jungen und eine für Mädchen. Es verfügt zusätzlich über umfassende und individualisierte Hilfs- und Betreuungsprogramme.

Lage:

Unsere Gruppen liegen zwischen Ronda (Provinz Málaga) und Algodonales (Provinz Cádiz). Der nächste Flughafen befindet sich in Jerez de la Frontera, ca. 80 km entfernt. Weitere Hauptflughäfen sind Málaga (120 km) und Sevilla (95 km).

Alle Standorte liegen in einer ländlichen Umgebung, mit einer großen Auswahl an Möglichkeiten für sportliche Aktivitäten, Unterhaltung und Freizeitgestaltung.



Rechtliche Grundlagen

Das Projekt Angostura basiert auf § 27 SGB VIII in Verbindung mit §§ 34, 35, 35a und § 41 SGB VIII des deutschen Gesetzes zum Schutz von Kindern und Jugendlichen (SGB XIII). Unsere Einrichtung ist von Andalusiens Regionalregierung geregelt und der gewerbliche Betrieb fällt in den Rahmen der verminderten sozialen Hilfs- und Dienstleistungen, Gruppe 951, Abschnitt I.A.E. Nummer 1.

“WIR SIND EIN PROJEKT DER ZUR UNTERSTÜTZUNG UND HILFE FÜR KINDER UND JUGENDLICHE DIENT”

In der Grundhaltung dem Betreuten zu helfen, seine Ressourcen zu erkennen und seine Fähigkeiten zu fördern, bestimmen wir wiederum die Zusammensetzung der **Gruppen**. Hierbei wird besonders darauf geachtet, dass sich die Jugendlichen gut aufgenommen fühlen. Dies beinhaltet die passende Bezugsperson auszusuchen, die sowohl eine Vorbildfunktion darstellt, als auch zur Orientierung dient. Weiterhin ist die Art der **Aktivitäten wichtig**, die wir mit ihnen durchführen, um ihre Entwicklung auf persönlicher, emotionaler, intellektueller, sowie kreativer Ebene zu fördern.

PÄDAGOGISCHE GRUNDLAGEN:

Wir arbeiten mit einem “Systemisch-Lösungsorientierten” Ansatz. Als einer unserer wichtigsten Aufgaben, sehen wir das Anleiten und Fördern der **Ziele, Kompetenzen** und **Fähigkeiten** von unseren Betreuten. Hierfür ist der **Abstand** von dem meist Problematischem Kontext in Deutschland, das Aufbauen von einer **Vertrauensbeziehung**, ein **geregelter Tagesablauf**, und ein individuelles Angebot an **Aktivitäten**, von enormer Wichtigkeit.

SCHULE:

Durch eine Kooperation mit einer hessischen Gesamtschule, erfüllen unsere Schülerinnen und Schüler auch auf spanischem Boden, ihre Schulpflicht Sie können an den **Zentralen Abschlussprüfungen des Landes Hessen** teilnehmen, um die dortigen **Bildungsabschlüsse** zu erzielen.

Unsere Haltung ist geprägt von **Respekt** vor der **Biografie** unserer Schülerinnen und Schüler. Sie erhalten von uns die Zeit, die sie benötigen, um Kontakt und Vertrauen zu uns Erwachsenen und auch zu sich selbst herzustellen. Daraus folgt, dass **Schule** bei uns zuallererst **Beziehungsarbeit**



Gemüsegarten

